



November 2018

Dear Parents,

Class Allocation upon Promotion to G8 and G9

Starting from September 2015, students of the six classes in Grade 8 and Grade 9 have been allocated to 9 Sets falling into 3 groups, i.e.

Group 1: Sets D, S and G

Group 2: Sets P, M and L

Group 3: Sets A, J and T

Groups	Classes	Sets	Remarks
1	D S	D (28 students) S (27 students) G (27 students)	
2	P M	P (28 students) M (27 students) L (27 students)	
3	J T	A (28 students) J (27 students) T (27 students) } Set R remedial class for English, Chinese and Mathematics	Sets J and T will have concurrent lessons for English, Chinese and Mathematics. Students in the last 15 positions in these subjects will join the Set R remedial class.

The following criteria are adopted for streaming in G8 and G9:

1. Ranking students according to the Overall Form Position:

The overall form position is based on the Annual Total Marks in the Mid-year and Final Examinations of the preceding year. Please refer to the School Circular (Circular No.: SC/1811-001) November Issue No. 1 dated 5 November 2018 for the calculation of annual total marks.

2. Allocating students in the last 15 positions in English, Chinese and Mathematics to remedial classes:

Those in the last 15 positions in English, Chinese and Mathematics will be allocated to J and T classes with a maximum of 45 students in total.

3. Dividing the rest of students into 3 groups:

The remaining students (up to 201 maximum) will be arranged in ascending order of their Overall Form Position (with the first position being on top of the list) and divided into 3 groups as follows:

The first 79 students will be allocated to Group 1;
the next 79 students will be allocated to Group 2;
the rest of students will be allocated to Group 3.

4. *Dividing students in each group into 3 classes:*

Groups 1 and 2:

- The 27 students in Group 1 with the *highest position in English* will be allocated to D class.
- For the remaining students, 26 students with the *highest position in Chinese* will be allocated to S class.
- The last 26 students will be allocated to G class.
- One Headmaster's discretionary place is reserved in each set.
- The same criteria will apply to the division of Group 2 into P, M and L classes.


Group 3:

- 28 students with higher overall form position will be allocated to A class.
- The remaining students will be randomly allocated to J and T classes to form two groups of 27.

Special arrangements for French boys:

French boys will be allocated to Groups 1, 2 and 3 according to their overall form positions. If there is more than one French boy in each group, they will be allocated to the same class due to constraints of resources. If this happens, it will inevitably affect the allocation mechanism and the School reserves the right to make minor adjustments.

Parents who would like to know more about the allocation system are welcome to contact the Dean of Studies, Mr. K.K. Ng, or myself. Appointments can be made by phone at 2768 5636.



R.K.Y. Cheng
Headmaster



親愛的家長：

第八年級(G8)和第九年級(G9)的編組分班機制

由 2015 年 9 月開始，所有就讀第 8 年級和第 9 年級的學生將會被編入 3 個組別，每個組別再分為兩班(共 6 班)，再由每組兩班的基礎上分拆為 3 個教學小組(共 9 個教學小組)，也就是：

第 1 組：包括教學小組 D 班(Set D)、教學小組 S 班(Set S)、教學小組 G 班(Set G)

第 2 組：包括教學小組 P 班(Set P)、教學小組 M 班(Set M)、教學小組 L 班(Set L)

第 3 組：包括教學小組 A 班(Set A)、教學小組 J 班(Set J)、教學小組 T 班(Set T)

現將上述編組、分班、分拆教學小組的詳情臚列如下：

編組 (Groups)	分班 (Classes)	分拆教學小組 (Sets)	備注
第 1 組	D 班 S 班	教學小組 D 班 (28 人) 教學小組 S 班 (27 人) 教學小組 G 班 (27 人)	
第 2 組	P 班 M 班	教學小組 P 班 (28 人) 教學小組 M 班 (27 人) 教學小組 L 班 (27 人)	
第 3 組	J 班 T 班	教學小組 A 班 (28 人) 教學小組 J 班 (27 人) 教學小組 T 班 (27 人) } 校方在教學小組 J 班及 T 班中，抽調中文、英文及數學能力較弱的學生，編為教學小組 R 輔導班(Set R)。	<ul style="list-style-type: none"> • 以學生全學年的中文、英文及數學三科總成績分科排序，抽調每科最後15名學生編入R輔導班。 • 教學小組J班、T班及R輔導班以分科分班拆組的方式與常規班同步上中文、英文及數學課。 • R輔導班的上課時間、節數和常規班一致。

下列為編組、分班及分拆教學小組的編配標準

- 依據學生每學年兩次考試的總成績排序：

所有第 8 年級和第 9 年級的學生以每學年兩次考試的總成績為排序依據。有關計算學生全年總成績的詳情，請參閱 2018 年 11 月 5 日學校發出的「11 月份第 1 號通告」（通告編號：SC/1811-001）。

- 校方將分別依據學生每學年兩次考試的中、英及數三科總成績分科排序，抽調每科排序最後 15 名學生編入 R 輔導班：

依據學生每學年期中考試和期終試的中、英及數三科總成績分科排序後，三科排序最後的 15 名學生，共 45 人將平均編入教學小組 J 班及教學小組 T 班內。

- 該級餘下的學生將劃分為 3 個組別：

對於該級餘下的學生（最多 201 人）亦按每學年期中考試和期終試的總成績排序後，以成績最佳排在首位，成績最弱排在最後，排出序列後再劃分成 3 個組別：

- 首 79 名學生分配到第 1 組別。
- 接下來的 79 名學生分配到第 2 組別。
- 餘下的學生分配到第 3 組別。

- 每個組別內分配學生到教學小組的原則：

第 1 組及第 2 組別：

- 第 1 組別內以英文成績排名最高的首 27 名學生編入教學小組 D 班。
- 第 1 組別內餘下的學生，以中文成績排名最高的 26 名學生編入教學小組 S 班。
- 第 1 組別內餘下的最後 26 名學生編入教學小組 G 班。
- 每個教學小組預留一個名額給校長酌情處理。
- 編入第二組別的學生，亦按以上方法排序編配，依次序編為：教學小組 P 班、M 班及 L 班。

第 3 組別：

- 第 3 組別內首 28 名成績較高的同學編入教學小組 A 班。
- 該組其餘的學生，將隨機分配到教學小組 J 班和教學小組 T 班，每班學生人數為 27 人。

- 修讀法文學生的編組分班安排：

修讀法文學生的編組分班安排，同樣根據他們的整體成績排序，分配到第 1、第 2 或第 3 組別。如果有多於一個修讀法文的學生分配到同一組別中，為便於行政處理，他們將會編入同一個教學小組內。假若發生這種情況，為免影響上述的分配機制，校方保留微調上述分配機制的權利。

如家長欲瞭解更多分配機制的詳情，歡迎致電吳基光副校長(27685636)或直接向本人查詢。歡迎 貴家長先撥電 27685636 預約時間。

拔萃男書院校長

 謹啟
(鄭基恩)